

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин

протокол № 6 от «11» 02 2025 г.

кайсина / Ю.С.Кайсина /

УТВЕРЖДАЮ

/ заместитель директора по учебной работе

Сол /Р.Н.Шевелева/

«07» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной
деятельности

для профессии Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

РП.00479926. 15.01.31.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	19
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	19
3.2 Информационное обеспечение обучения	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.2 Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации ПК 3.2 Определять последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической	Освоенные знания: Особенности социального и культурного контекста, Правила оформления документов и построения устных сообщений, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	Устный опрос Тестирование Практические работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос Рефераты/Сообщения Выполнение заданий дифференцированного зачета
	Освоенные умения: Правила чтения текстов профессиональной направленности. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе,	

документации ПК 3.2 Определять последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации. ДПК 1. - Владеть навыками чтения и перевода технической документации (инструкции, схемы, паспорта оборудования) на английском языке в области контрольно-измерительных приборов и автоматики. - Понимать и использовать профессиональную терминологию (датчики, реле, программируемые логические контроллеры, интерфейсы НМИ и др.). - Взаимодействовать с зарубежными коллегами и поставщиками оборудования на английском языке (письменно и устно). ДПК 2. - Работать с англоязычным программным обеспечением (SCADA, PLC-программирование, диагностические утилиты). - Понимать инструкции по настройке и эксплуатации автоматизированных систем. - Использовать англоязычные интерфейсы приборов и систем автоматики (меню, ошибки, логи).	Освоенные умения: Правила чтения текстов профессиональной направленности. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы..	
---	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам			
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Трудоемкость учебной дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	112	32	30	22	28
	74	19	18	18	19
Обязательная аудиторная	112	32	30	22	28

учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	74	19	18	18	19
в том числе:					
лабораторные занятия	-	-			
практические занятия	104	30	28	20	26
курсовая работа (проект)	-	-			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-			
Консультации (всего)	-	-			
Промежуточная аттестация	-	-			
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)		КР	ДЗ	КР	ДЗ

2.2 Содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся
			в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	всего, часов	
ОК 05. ОК 09. ПК 1.2 ДПК 1 ДПК 2	Раздел 1. Инструменты, оборудование и станки. Профессиональная деятельность мастера контрольно-измерительных приборов и автоматики. Введение лексических единиц по теме. Инфинитив. Изучающее чтение текста по теме. Сложное дополнение. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Сложное подлежащее. Грамматический тест «Инфинитив. Инфинитивные обороты». Просмотровое чтение текстов по теме. Причастие I. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог. Причастие II. Работа с текстом «Гриод. Характеристики триода.» Отработка грамматического материала «Причастие». Работа с текстом «Проводники и изоляторы.» Сложное дополнение с причастием I. Работа с текстом «Полупроводники.» Сложное дополнение с причастием II. Работа с текстом «Основные понятия об электромагнитном оборудовании.» Отработка грамматического материала «Причастие. Причастные обороты». Работа с текстом «Типы генераторов.» Грамматический тест «Причастие. Причастные обороты». Работа с текстом «Электроустановки постоянного тока.» Герундий. Работа с текстом «Электроустановки	42	42	-	-	-

	переменного тока.» Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический тест «Именные формы глагола». Контрольная работа. Работа с текстом «Индукционные моторы.» Фразовые глаголы (look, put, come). Работа с текстом «Трансформаторы.» Фразовые глаголы (get, find, run). Работа с текстом «Типы автоматизации.» Фразовые глаголы (give, go, take). Работа с текстом «Применение роботов в промышленности.» Грамматический тест «Фразовые глаголы». Работа с текстом «Рабочие инструкции (последовательность действий.)» «Рабочие инструкции (последовательность действий to be able to, обязанности). Выражение способности to be able to.					
ОК 04. ОК 05, ОК 09. ПК 1.2 ПК 3.2	Раздел 2. Биополарные транзисторы. Структура английского предложения Работа с текстом «Действие транзистора». Повествовательное предложение. Работа с текстом «Коэффициент усиления по току.» Отрицательное предложение. Работа с текстом «Эффект второго порядка.» Общий и специальный вопросы.	6	6	6		
ОК 04. ОК 05, ОК 09. ПК 1.2 ПК 3.2	Раздел 3. Профессиональное развитие и саморазвитие. Просмотровое чтение текстов. Выражение должностования Have to. Сферы профессионального роста специалиста. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Модальный глагол ought to. Изучающее чтение по теме «Высшее образование и дальнейшее обучение специалиста.» Работа с текстом «Поиск работы.» Письмо. Составление резюме. Дополнительное чтение. Собеседование при устройстве на работу. Дифференцированный зачет.	14	14	12	-	-
ОК 05. ОК 09. ПК 1.2 ДПК 1 ДПК 2	Раздел 4. Историческое развитие автоматизации Введение лексических единиц по теме «Механизация». Фразы с предлогом for the purpose of. Работа с текстом «История робототехники и гибкой производственной системы». Функции it. Работа с текстом «Автоматизация и общество». Функции one.	6	6	6		

ОК 05. ОК 09. ПК 1.2 ПК 3.2 ДПК 1 ДПК 2	Раздел 5. Основные понятия автоматизации Введение лекционных единиц по теме «Основные элементы автоматической системы». Функции that. Работа с текстом «Управление с обратной связью». Косвенные вопросы. Работа с текстом «Стохастическое управление». Предлоги места. Работа с текстом «Типы автоматизации». Предлоги направления.	8	8	8			
ОК 05. ОК 09. ПК 1.2 ПК 3.2 ДПК 1 ДПК 2	Раздел 6. Оборудование автоматизации Введение лекционных единиц по теме «Станки с числовым программным управлением». Предлоги времени. Работа с текстом «Робототехника». Условные предложения I типа. Работа с текстом «Система погрузочно-разгрузочных работ». Условные предложения II типа. Контрольная работа. Работа с текстом «Автоматизированные производственные линии.»	10	10	6			
ОК 05. ОК 09. ПК 1.2 ПК 3.2 ДПК 1 ДПК 2	Раздел 7. Гибкая производственная система Работа с текстом «Особенности гибкой производственной системы». Условные предложения I, II типов. Работа с текстом «Иерархический контроль». Условные предложения III типа .	4	4	4			
ОК 05. ОК 09. ПК 1.2 ПК 3.2 ДПК 1 ДПК 2	Раздел 8. Измерение Введение лекционных единиц по теме Классификация датчиков. Выполнение грамматических упражнений. Работа с текстом «Наносенсоры». Инфинитив. Работа с текстом «Машинное зрение». Функции инфинитива.	6	6	6			
ОК 05. ОК 09. ПК 1.2	Раздел 9. Машинное программирование Введение лекционных единиц по теме Содержание программы. Complex Object. Работа с текстом «Программирование на	6	6	6			

ПК 3.2 ДПК 1 ДПК 2	машинном уровне». Complex Subject. Работа с текстом «Программирование на уровне задач». Выполнение грамматических упражнений.							
ОК 05. ОК 09. ПК 1.2 ПК 3.2 ДПК 1 ДПК 2	Раздел 10. Приводы в автоматических системах Работа с текстом «Электрические приводы». Формы и функции причастия I. Пневматические приводы. Работа с текстом «Приводы с контуром обратной связи». Формы, функции причастия II	6	6	6				
ОК 05. ОК 09. ПК 1.2 ПК 3.2	Раздел 11. Автоматизированная система Работа с текстом «Новый способ проектирования и автоматизации.» Дифференцированный зачет.	4	4	4				
	ВСЕГО	112	112	104	-	-	-	-

2.3 Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование учебной дисциплины

№ ур ока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
		3	4					
1	2	32		5	6	7	8	9
	3 семестр							
	Раздел 1. Инструменты, оборудование и станки	8						ОК 05. ОК 09. ПК 1.2 ДПК 1 ДПК 2
1	Профессиональная деятельность мастера контрольно-измерительных приборов и автоматики.	2 ч. / лекция		Лекция-беседа		[4] стр. 38 упр.5		
2	Введение лексических единиц по теме. Инфинитив	2 ч. / практ. занятие		Урок-практикум		[3] стр. 250 упр.17		
3	Изучающее чтение текста по теме. Сложное дополнение.	2 ч. / практ. занятие		Урок-практикум		[4] стр. 126 упр. Н		
4	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Сложное подлежащее.	2 ч. / практ. занятие		Урок-практикум		[4] стр. 126 упр.1		
5	Грамматический тест «Инфинитив. Инфинитивные обороты».	2 ч. / практ. занятие		Урок-практикум		[6] стр. 28 упр.4		
6	Просмотровое чтение текстов по теме Причастие I.	2 ч. / практ. занятие		Урок-практикум		[6] стр. 28 упр.3		

7	Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог. Причастие II.	2 ч. / практ. занятие	Урок- практикум	[3] стр. 190 упр.11		
8	Работа с текстом «Гриод. Характеристики триода». Отработка грамматического материала «Причастие».	2 ч. / практ. занятие	Урок- практикум	[3] стр. 188 упр.8		
9	Работа с текстом «Проводники и изоляторы». Сложное дополнение с причастием I.	2 ч. / практ. занятие	Урок- практикум	[6] стр. 140 упр.2		
10	Работа с текстом «Полупроводники» Сложное дополнение с причастием II.	2 ч. / практ. занятие	Урок- практикум	[6] стр. 28 упр.3		
11	Работа с текстом «Основные понятия об электромагнитном оборудовании.» Отработка грамматического материала «Причастие. Причастные обороты».	2 ч. / практ. занятие	Урок- практикум	Перевод предложений		
12	Работа с текстом «Типы генераторов.» Грамматический тест «Причастие. Причастные обороты».	2 ч. / практ. занятие	Урок- практикум	карточка		
13	Работа с текстом «Электроустановки постоянного тока.» Герундий.	2 ч. / практ. занятие	Урок- практикум	[6] стр. 72 упр.8		
14	Работа с текстом «Электроустановки переменного тока.» Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 ч. / практ. занятие	Урок- практикум	Повторить термины.		
15	Грамматический тест «Неличные формы глагола»	2 ч. / практ. занятие	Урок- практикум	-		
16	Контрольная работа.	2 ч. / практ. занятие	Урок- практикум	-		
17	4 семестр Работа с текстом «Индукционные	30 2 ч. /	Урок-	[6] стр. 45-46		

	моторы.» Фразовые глаголы (look, put, come)	практ. занятие		практикум		упр.5	
18	Работа с текстом «Трансформаторы.» Фразовые глаголы (get, find, run).	2 ч. / практ. занятие		Урок-практикум		[2] стр. 114-115	
19	Работа с текстом «Типы автоматик.» Фразовые глаголы (give, go, take).	2 ч. / практ. занятие		Урок-практикум		[2] стр. 128-129	
20	Работа с текстом «Применение роботов в промышленности.» Грамматический тест «Фразовые глаголы».	2 ч. / практ. занятие		Урок-практикум		карточка	
21	Работа с текстом «Рабочие инструкции (последовательность действий,» обязанности). Выражение способности to be able to	2 ч. / практ. занятие		Урок-практикум		[2] стр. 144	
	Раздел 2. Биполярные транзисторы. Структура английского предложения	6					ОК 04. ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ПК 3.2
22	Работа с текстом «Действие транзистора.» Повествовательное предложение	2 ч. / практ. занятие		Урок-практикум		карточка	
23	Работа с текстом «Коэффициент усиления по току». Отрицательное предложение	2 ч. / практ. занятие		Урок-практикум		карточка	
24	Работа с текстом «Эффект второго порядка.» Общий и специальный вопросы	2 ч. / практ. занятие		Урок-практикум		[2] стр. 42 упр. 2-3	
	Раздел 3. Профессиональное развитие и саморазвитие.	14					ОК 05. ОК 09, ПК 1.2 ПК 3.2

25	Просмотровое чтение текстов. Выражение должностоявания Have to.	2 ч. / практ. занятие		Урок- практикум		[3] стр. 142 упр.10		
26	Сферы профессионального роста специалиста. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Модальный глагол ought to.	2 ч. / практ. занятие		Урок- практикум		[2] стр. 128-129		
27	Изучающее чтение по теме «Высшее образование и дальнейшее обучение специалиста»	2 ч. / практ. занятие		Урок- практикум		карточка		
28	Работа с текстом «Поиск работы»	2 ч. / практ. занятие		Урок- практикум		[2] стр. 144		
29	Письмо. Составление резюме.	2 ч. / практ. занятие		Урок- практикум				
30	Дополнительное чтение. Собеседование при устройстве на работу.	2 ч. / практ. занятие		Урок- практикум				
31	Дифференцированный зачет.	2 ч. / практ. занятие		Урок- практикум				
	5 семестр	22						ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ДПК 1 ДПК 2
	Раздел 4. Историческое развитие автоматизации	6						
1	Введение лекционных единиц по теме «Механизация.» Фразы с предлогом for plus инфинитив.	2 ч. / практ. занятие		Урок- практикум		[4] стр. 38 упр.5		
2	Работа с текстом «История робототехники и гибкой	2 ч. / практ.		Урок- практикум		[3] стр. 250 упр.17		

	производственной системы» Функции it.	занятие					
3	Работа с текстом «Автоматизация и общество» Функции one.	2 ч. / практ. занятие	Урок- практикум			[4] стр. 126 упр. Н	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК3.2 ДПК 1 ДПК 2
	Раздел 5. Основные понятия автоматизации	8					
4	Введение лекционных единиц по теме «Основные элементы автоматической системы» Функции that.	2 ч. / практ. занятие	Урок- практикум			[4] стр. 126 упр.1	
5	Работа с текстом «Управление с обратной связью» Косвенные вопросы.	2 ч. / практ. занятие	Урок- практикум			[6] стр. 28 упр.4	
6	Работа с текстом «Стохастическое управление» Предлоги места.	2 ч. / практ. занятие	Урок- практикум			[6] стр. 28 упр.3	
7	Работа с текстом «Типы автоматизации» Предлоги направления.	2 ч. / практ. занятие	Урок- практикум			[3] стр. 190 упр.11	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2. ПК 3.2 ДПК 1 ДПК 2
	Раздел 6. Оборудование автоматизации	10					
8	Введение лекционных единиц по теме «Станки с числовым программным управлением» Предлоги времени.	2 ч. / практ. занятие	Урок- практикум			[3] стр. 188 упр.8	
9	Работа с текстом «Робототехника»	2 ч. /	Урок-			[6] стр. 140	

	Условные предложения I типа.	практ. занятие		практикум	упр.2	
10	Работа с текстом «Система погрузочно-разгрузочных работ» Условные предложения II типа.	2 ч. / лекция		Лекция-беседа	[6] стр. 28 упр.3	
11	Контрольная работа.	2 ч. / практ. занятие		Урок- практикум	-	
	6 семестр	28				
12	Работа с текстом «Автоматизированные производственные линии»	2 ч. / лекция		Лекция-беседа	Перевод предложений	
	Раздел 7. Гибкая производственная система	4				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 3.2 ДПК 1 ДПК 2
13	Работа с текстом «Особенности гибкой производственной системы». Условные предложения I, II типов.	2 ч. / практ. занятие		Урок- практикум	карточка	
14	Работа с текстом «Иерархический контроль». Условные предложения III типа.	2 ч. / практ. занятие		Урок- практикум	[6] стр. 72 упр.8	
	Раздел 8. Измерение	6				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 3.2 ДПК 1 ДПК 2

15	Введение лексических единиц по теме «Классификация датчиков». Выполнение грамматических упражнений.	2 ч. / практ. занятие		Урок- практикум		Повторить термины.		
16	Работа с текстом «Наносенсоры» Инфинитив.	2 ч. / практ. занятие		Урок- практикум		[6] стр. 45-46 упр.5		
17	Работа с текстом «Машинное зрение» Функции инфинитива.	2 ч. / практ. занятие		Урок- практикум		[2] стр. 114-115		
	Раздел 9. Машинное программирование	6						ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК3.2 ДПК 1 ДПК 2
18	Введение лексических единиц по теме «Содержание программы». Complex Object.	2 ч. / практ. занятие		Урок- практикум		[2] стр. 128-129		
19	Работа с текстом «Программирование на машинном уровне». Complex Subject.	2 ч. / практ. занятие		Урок- практикум		карточка		
20	Работа с текстом «Программирование на уровне задач». Выполнение грамматических упражнений.	2 ч. / практ. занятие		Урок- практикум		[2] стр. 144		
	Раздел 10. Приводы в автоматических системах	6						ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 3.2 ДПК 1

									ДПК 2	
21	Работа с текстом «Электрические приводы» Формы и функции причастия I	2 ч. / практ. занятие				Урок- практикум		[3] стр. 142 упр. 10		
22	Работа с текстом «Пневматические приводы» Формы, функции причастия II	2 ч. / практ. занятие				Урок- практикум		[2] стр. 128-129		
23	Работа с текстом «Приводы с контуром обратной связи».	2 ч. / практ. занятие				Урок- практикум		карточка		
	Раздел 11. Автоматизированная система	4							ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2. ПК 3.2	
24	Работа с текстом «Новый способ проектирования и автоматизации»	2 ч. / практ. занятие				Урок- практикум		[1] стр. 136, упр. 6		
25	Дифференцированный зачет.	2 ч. / практ. занятие				Урок- практикум		[1] стр. 139, упр. 5		
	Итого	112								

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для СПО / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
2	Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/ URL: https://urait.ru/bcode/560780 (дата обращения: 02.04.2025).
3	Рачков, М. Ю. , Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебник для СПО / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с.	Электронная библиотечная система Юрайт http://urait.ru
Дополнительная литература		
4	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с.	Электронная библиотечная система Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/564988
5	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с.	Электронная библиотечная система Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/568527
Интернет-ресурсы		
6	Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт.	Режим доступа: URL: https://www.study.ru/